

MEMORIA 2025



Salesianas
HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA

PLATAFORMAS SOCIALES

Acogiendo presentes, acompañando futuros



SALUDO DEL DIRECTOR



El año 2025 ha sido el año de mi asentamiento como Director de la Fundación Canaria Main, lo cual ha significado un sinfín de aprendizajes y retos, que han llevado a la entidad iniciar un camino de transición hacia una organización más eficiente y ágil, con el único objetivo de ofrecer respuestas sustentadas en el carisma Salesiano y que facilita que las personas jóvenes encuentren en nuestras casas un nuevo camino por el que discurrir a una vida plena.

En este año hemos hecho una apuesta decidida por la formación, con un amplio abanico de posibilidades para las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad. Además nos atrevimos a realizar acciones en Lanzarote, donde hemos tenido una acogida excepcional y se empieza a recoger frutos, jóvenes que ya han hecho cambios en sus vidas.

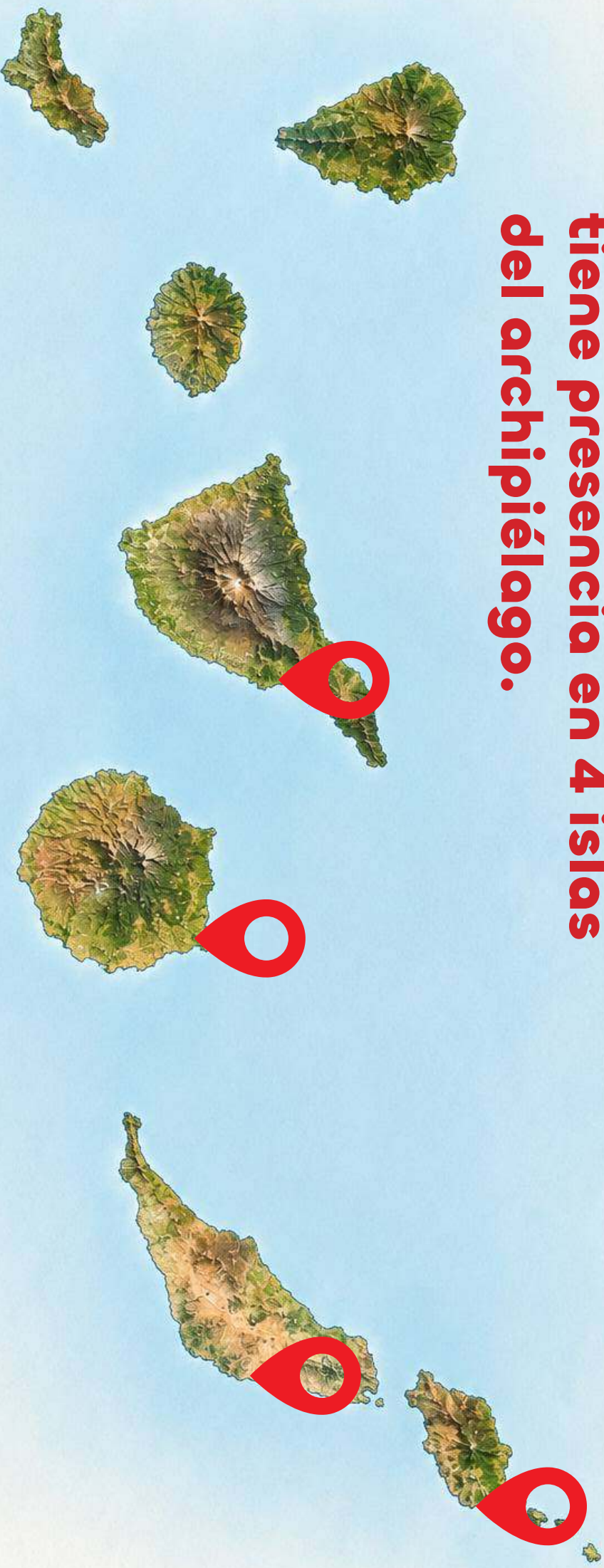
A nivel humano se ha hecho un esfuerzo en mejorar la pastoral como vehículo necesario para llevar a cabo nuestra misión, con un equipo que ha ido desarrollando una creatividad y compromiso con las personas jóvenes, acompañando a profesionales de la entidad en este camino de salinidad que impregna cada acción, cada acompañamiento y cada charla con las personas, como debe de hacerse en cada casa.

En la memoria que se presenta se recogen nombres de proyectos, cifras, esquemas, fotos y datos, les pido que hagan una lectura consciente, lenta, que les permita poner cara a cada uno de esos números, escuchar las risas, a veces los llantos y sentir la preocupación de unos equipos educativos que ponen todo su saber hacer en la vida de personas que vienen a nuestra casa buscando una mano amiga, una palabra al oído, una madre que te enseñe a coser rotos, incluso una manta que robarnos porque no tiene otro sitio de dónde cogerla. Si conseguimos esto, la memoria será un éxito, porque sabemos que los números no son fáciles de sentir ni de recordar, al contrario que las historias, que permanecen para siempre en los corazones, como nosotros tratamos de permanecer en los corazones de las personas jóvenes.

Me despido, añadiendo que espero que estás páginas les animen a saber más, a quedarse con la curiosidad infantil y dejarles la puerta de nuestra casa abierta, porque serán siempre bienvenidas/os.

Saludos Cordiales.

**La Fundación Canaria Main
tiene presencia en 4 islas
del archipiélago.**



MISIÓN, VISIÓN Y VALORES



La **Fundación Canaria Main**, promovida por las Hijas de María Auxiliadora (Salesianas), tiene como misión acompañar y empoderar a personas en riesgo de exclusión social, prestando especial atención a niños, jóvenes, mujeres, migrantes y familias.

Para lograrlo, la fundación se inspira en el Sistema Preventivo de Don Bosco, una metodología que prioriza la cercanía y el acompañamiento personal. A través de este enfoque, desarrollan proyectos de atención socioeducativa, formación, inserción laboral y apoyo residencial, construyendo un camino de oportunidades para quienes buscan un futuro mejor.

El corazón de su labor reside en la pastoral, que inspirada en el carisma salesiano guía todas sus acciones. Esta se centra en la escucha activa y el acompañamiento, promoviendo la interculturalidad y creando un ambiente donde educadores y jóvenes crecen juntos. La fundación no solo busca el progreso profesional de los jóvenes a través de la formación y el empleo, sino que también fomenta su autonomía e identidad, creando comunidades educativas donde educadores y familias se unen en una misión común: la de construir un futuro más justo e inclusivo.

Misión

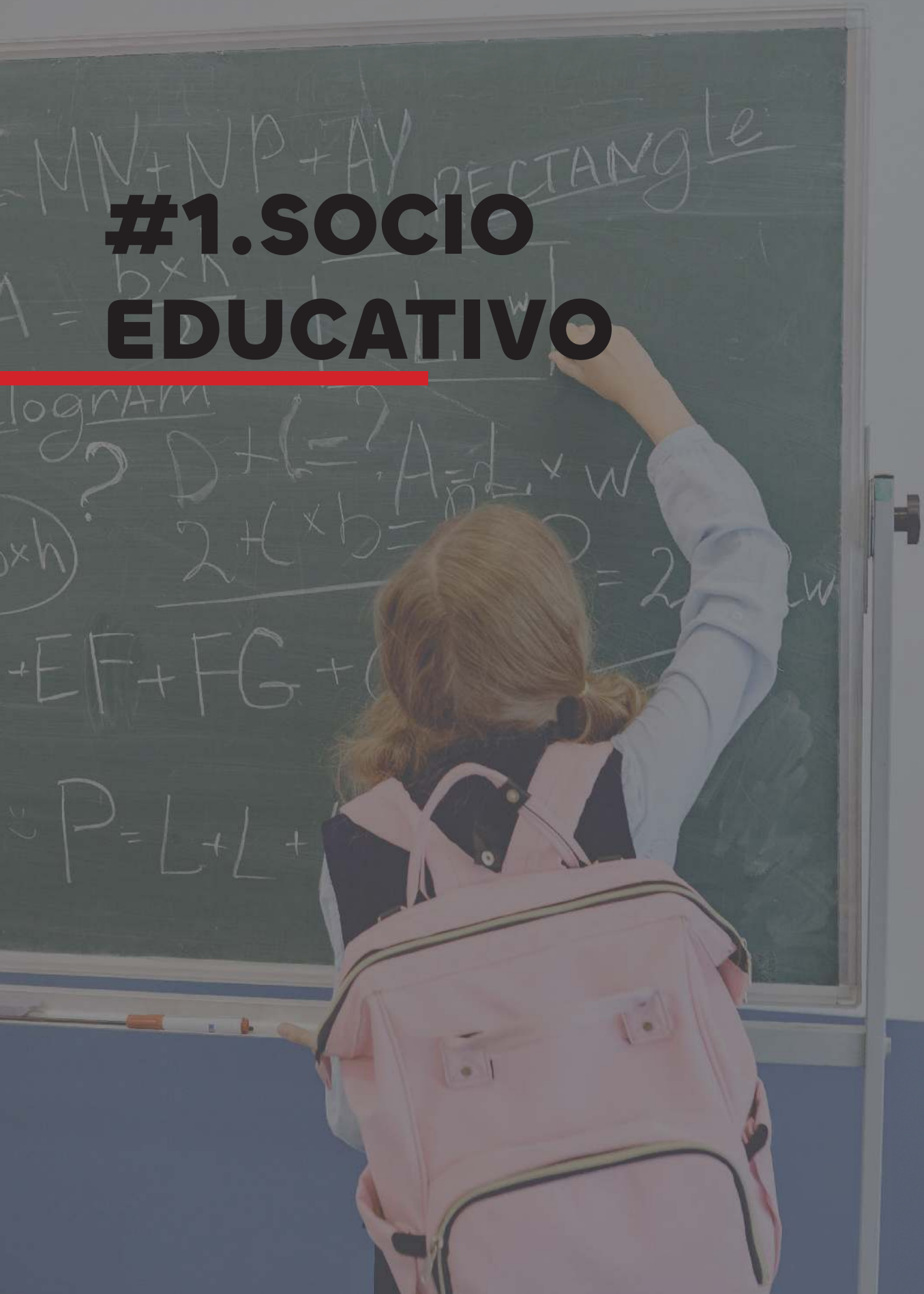
Nuestra Fundación tiene como misión favorecer la integración socio laboral de los jóvenes más vulnerables a través de la prevención, educación y promoción integral de los mismos.

Visión

Busca el progreso de nuestros jóvenes en lo que de autonomía e identidad de grupo puede lograrse con los procesos de formación e inserción, con un conjunto de actividades transversales y de acompañamiento basadas en las relaciones entre el mundo social y laboral.

Da respuestas adecuadas a las necesidades de formación integral de los jóvenes. Promueve la presencia cercana y activa de los educadores/as entre los jóvenes. Crea comunidades educativas, en las que los educadores/as y las familias tienen un papel fundamental y se sienten implicados en la misión educativa evangelizadora.

#1.SOCIO EDUCATIVO



PFIS

El Programa de Formación e Integración Sociolaboral para Menores Migrantes tuvo como objetivo general mejorar la empleabilidad de jóvenes migrantes de entre 16 y 17 años a través de formación en español y de formación para el empleo. El programa se desarrolló en las islas de Gran Canaria, Lanzarote y Fuerteventura. Asimismo, en el PFIS también se incluyeron acciones de orientación laboral, seguimiento e inserción en empresas de los jóvenes participantes. Este programa formativo acabó favoreciendo tanto directa como indirectamente el proceso de integración social y laboral de este colectivo, así como su calidad de vida de 347 menores en total.

El programa se estructuró en dos fases complementarias, diseñadas para dar una respuesta progresiva a las necesidades de este colectivo y así garantizar la progresión de los dos itinerarios.

La primera fase (200h) en la que participaron los 347 menores, contó con:

- Clases de español intensivo (niveles A1 y A2)
- Clases de alfabetización en español (nivel A0)
- Talleres de habilidades sociales

- Talleres de cultura de España
- Preparación a los exámenes SIELE (examen oficial de español) y su certificación.
- Acciones de orientación laboral

La segunda fase (160h) en la que, de esos 347 menores 194 participantes pasaron a realizar cursos de formación, contó con

- Curso de operaciones básicas de cocina
- Curso de operaciones de bar y cafetería básicas
- Curso de operaciones básicas de Pintura y materiales de imprimación y protectores en construcción.





- Curso de operaciones básicas Soldadura MIG/MAG SOLDADURA MIG/MAG
- Curso de operaciones básicas de Almacén y carretilla elevadora

En lo que respecta a las certificaciones oficiales de idioma español (SIELE), 75 alumnos con los niveles más altos (A2-B1) lograron sacar sus certificados oficiales. Finalmente, tras ambos itinerarios y como acción principal de orientación laboral, gracias a este programa, un total de 28 participantes han accedido a un puesto de trabajo, principalmente en el sector de la hostelería, lo que constituye un resultado significativo considerando las limitaciones estructurales existentes, especialmente las derivadas de la minoría de edad, la disponibilidad de permisos de trabajo y los traslados territoriales propios del perfil menor migrante en Canarias.

CAIXA MÁS INFANCIA

Se trata de un proyecto destinado a la mejora en la calidad de vida de menores y familias en situación de vulnerabilidad y pobreza infantil.

En Caixa Más Infancia, desarrollado en el Barrio El Polvorín, se han atendido a un total de 54 familias y 100 menores durante la anualidad (Octubre 2024- septiembre 2025).

Los menores atendidos se encuentran en edades entre 0 y 18 años.

En el centro de Boscoeduca, ubicado en el Polvorín, se han atendido diariamente a 75 alumnos, los cuales recibían clases de refuerzo educativo y actividades de ocio y tiempo libre, así como talleres y sesiones psicoterapéuticas, tanto individuales como grupales menores y grupales familias. Además de prestar coordinación con los dife-



PROYECTO CAIXA +INFANCIA

Proyecto destinado a la mejora en la calidad de vida de menores y familias en situación de vulnerabilidad y pobreza infantil.

PERSONAS ATENDIDAS



54 FAMILIAS



100 MENORES
(0-18 años)



75 ALUMNOS
atendidos diariamente
en Boscoeduca
(Barrio El Polvorín)

ACTUACIONES DESARROLLADAS



Refuerzo educativo



Ocio y tiempo libre



Atención psicoterapéutica
(individual y grupal)



Talleres para familias
(competencias parentales)



Talleres 0-3 años
Herramientas para el buen desarrollo
socioeducativo



Coordinación con centros educativos
y otros agentes sociales de la zona

RESULTADOS OBTENIDOS



90%*

La mayoría de los menores
ha promocionado de curso
escolar.



90%*

Se ha mejorado el rendimiento
académico y las notas
escolares.



90%*

Fortalecimiento de las
competencias personales
y enriquecimiento del entorno
educativo y extraescolar.



90%*

Los menores están muy
contentos con el programa,
reflejándose en su día a día,
evolución y en el trato con
compañeros y educadores.

*La mayoría



CAIXA +INFANCIA contribuye a cambiar y mejorar la vida y el futuro de los menores y sus familias,
promoviendo la **igualdad de oportunidades** y el **desarrollo integral**.



rentes centros educativos y otros agentes sociales de la zona, con el objetivo de cambiar y mejorar sus vidas y su futuro.

También se han desarrollado talleres con padres y madres con el objetivo de adquirir y mejorar competencias parentales y talleres con menores de 0 a 3 años donde se aplicaban herramientas a las familias para el buen desarrollo socioeducativo de los menores.

La mayoría de los menores atendidos, han promocionado de curso escolar habiéndose visto mejoradas sus notas escolares y han fortalecido las competencias personales enriqueciendo su entorno educativo y extraescolar.

Los menores se encuentran muy contentos del programa y así lo reflejan en su día a día, en las evoluciones de cada uno y en el trato con compañeros y educadores.

BOSCOEDUCA CONTIGO

El objetivo principal del proyecto Boscoeduca Contigo es favorecer la integración sociolaboral de personas migrantes mediante la mejora de su nivel de español con clases, actividades, talleres comunicativos, salidas, también a través del examen certificado SIELE se puede acreditar el aprendizaje de español promovido por este proyecto. Está dirigido a personas migrantes, en situación regular o irregular, que tengan entre 16 y 25 años y a lo largo del año 2025 se han atendido a un total de 95 personas entre Gran Canaria y Fuerteventura.

El 99% de las personas participantes han visto su nivel de español mejorado por su paso por el proyecto, se presentan un total de 21 personas al examen SIELE a lo largo de todo el año, logrando un índice de aprobado del 100%.



TESTIMONIO

“Mi paso por Boscoeduca Contigo ha sido una etapa muy importante en mi vida. No solo he aprendido cosas académicas, sino también valores y confianza en mí mismo. Gracias al apoyo del equipo educativo, he podido crecer como persona y afrontar nuevos retos. Me llevo grandes recuerdos y mucho agradecimiento por todo lo que han hecho por mí”. *Mouhamet Ndiaye*

COMPENSACIÓN EDUCATIVA

El presente proyecto socioeducativo está orientado al desarrollo académico, personal, social y emocional de niños, niñas y adolescentes, contando con diferentes líneas de acción como: refuerzo académico, la oferta de actividades extracurriculares culturales, artísticas y deportivas, y formación y apoyo en competencias parentales.

El objetivo principal de este proyecto es fomentar hábitos de estudio, organización y autonomía, al tiempo que fortalece competencias socioemocionales, tales como la autoestima, la resiliencia y las habilidades interpersonales. Asimismo, busca implicar activamente a padres y tutores en el acompañamiento educativo, reforzando su rol como principales referentes en el crecimiento de sus hijos.

El número total de atendidos en el año 2025 es de 50 personas.



DESCONECTA: EN LÍNEA CON LA LECTURA

Se trata de un proyecto que tiene un doble objetivo. Por un lado, promover la educación en valores mediante la reflexión sobre un tema actual: la influencia de las apariencias en las redes sociales y cómo estas afectan a las relaciones y a las expectativas de vida. Por otro lado, busca incentivar la lectura a partir de contenidos cercanos al alumnado, contribuyendo al mismo tiempo al desarrollo de la comprensión lectora, la expresión escrita y otras habilidades comunicativas. Este proyecto va dirigido a menores y jóvenes, en una edad comprendida entre los 7 a 29 años, en una situación de dificultad socioeconómica.

El número de participantes atendidos asciende a 61 menores y jóvenes, los cuales, han leído diferentes libros y fábulas relacionados con la digitalización las redes sociales. Asimismo, se han realizado cuentacuentos y salidas relacionados con la temática y adaptados a la edad de los participantes.



ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO MAÍN

Se trata de un proyecto finando por Satocan con el objetivo de facilitar el acceso a la formación y al aprendizaje a jóvenes migrantes en situación de vulnerabilidad mediante la implementación de talleres y programas educativos, así como promover el desarrollo integral de la infancia y juventud mediante realización de actividades lúdico-deportivas. Este proyecto se implementó en Fuerteventura y Gran Canaria.

De este proyecto, el número de beneficiarios directos asciende a 100 entre ambas islas. Algunos de ellos se formaron mediante cursos y talleres y otros de ellos disfrutaron de las actividades de ocio y tiempo libre que se desarrollaron en el mes de junio, julio y agosto en Gran Canaria.

En Fuerteventura se llevaron a cabo formaciones que ampliaban sus oportunidades laborales, tal es esto, que dos de los alumnos que hicieron estas formaciones y, tras recibir el permiso de residencia, consiguieron trabajo tras la finalización de estos cursos de formación, avanzando en su emancipación y autonomía personal y laboral.

En Gran Canaria, se llevaron a cabo actividades lúdico-deportivas en los que los participantes pudieron conocer Poema del Mar, Holiday World además de actividades acuáticas tales como Aqualand o Piragüismo en la Playa Las Alcaravaneras.

Los participantes disfrutaron mucho de las actividades de ocio y tiempo libre, así como aquellos que aprovecharon la oportunidad de formarse en diferentes cursos y seguir avanzando educativamente.

BOSCOVERANO

El objetivo principal de este proyecto, financiado por Sagulpa, es mejorar sus capacidades, habilidades y autonomía personal a través de proyectos culturales o deportivos y proyectos que promuevan el desarrollo educativo y formativo además del disfrute de ocio y tiempo libre de calidad, trabajando para la prevención de riesgos de exclusión, integración social y dinamización, refuerzo educativo, educación en valores etc.

Este proyecto va dirigido a familias, menores y jóvenes en situación de exclusión social o en riesgo de padecerla, pobreza infantil y con dificultades por razones económicas y/o sociales. Se atendió a un total de 110 participantes. De ellos, 50 personas tenían entre 16 y 25 años, mientras que 60 se encontraban en el rango de 3 a 18 años.

Se desarrollaron diversas actividades lúdicas y deportivas, en las que los participantes tuvieron la oportunidad de visitar lugares como Poema del Mar y Holiday World, además de disfrutar de propuestas acuáticas como Aqualand o practicar piragüismo en la Playa Las Alcaravaneras.



DECÍDE-T

El Proyecto Decíde-T 2025 tiene como finalidad favorecer la inserción socio-laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad (16-25 años), tanto nacionales como migrantes, que han abandonado el sistema educativo o presentan dificultades de acceso al empleo.

Para ello, se desarrollan itinerarios de segunda oportunidad educativa, formación en competencias clave, aprendizaje de español para personas extranjeras y orientación laboral individualizada, combinando formación académica, habilidades sociales y acompañamiento en la construcción de proyectos de vida e integración social.

Resultados obtenidos:

Durante 2025 se han atendido 141 participantes de diversas nacionalidades: España, Marruecos, Gambia, Senegal, Mali, Guinea



PROYECTO DECÍDE-T 2025

Favorecer la inserción socio-laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad (16-25 años), nacionales y migrantes, a través de itinerarios de segunda oportunidad educativa, formación, aprendizaje de español y orientación laboral individualizada.

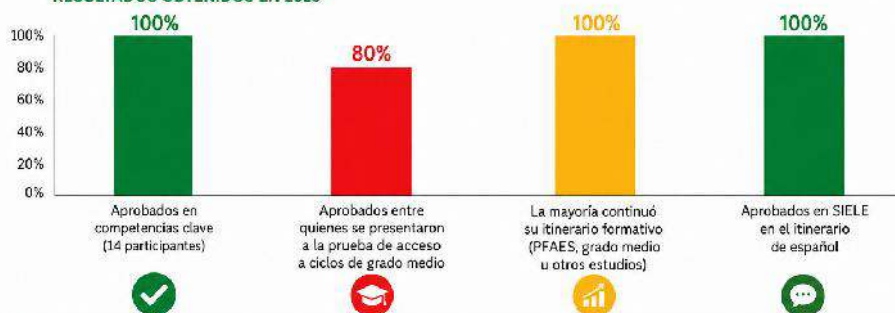
PARTICIPANTES ATENDIDOS EN 2025

141

de diversas nacionalidades

España, Marruecos, Gambia, Senegal, Mali,
Guinea Conakry, Guinea Ecuatorial, Venezuela,
Colombia y Cuba.

RESULTADOS OBTENIDOS EN 2025



Estos resultados consolidan a **Decíde-T** como una escuela de segunda oportunidad que impulsa la integración y transforma proyectos de vida, apostando por la juventud como **motor de cambio social**.



Conakry, Guinea Ecuatorial, Venezuela, Colombia y Cuba, generando un entorno de aprendizaje inclusivo y enriquecedor.

- 100% de aprobados en competencias clave (14 participantes).
- 80% de aprobados entre quienes se presentaron a la prueba de acceso a ciclos de grado medio.
- La mayoría continuó su itinerario formativo (PFAES, grado medio u otros estudios).
- 100% de aprobados en SIELE en el itinerario de español.

Estos resultados consolidan a Decíde-T como una escuela de segunda oportunidad que impulsa la integración y transforma proyectos de vida, apostando por la juventud como motor de cambio social.

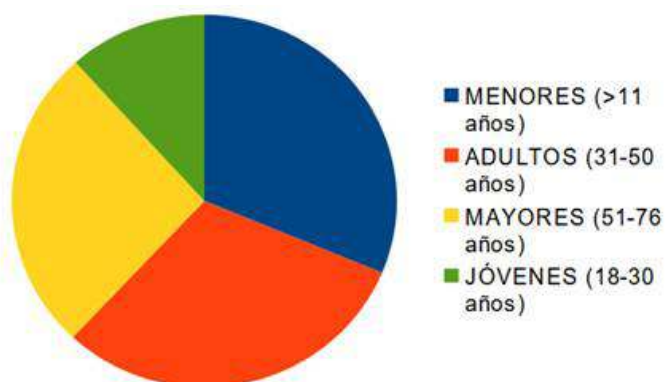
TESTIMONIO

“Quiero agradecer a los profesores y a mis compañeros, por haberme ayudado sin darse cuenta a pasar por un momento muy difícil en mi vida, me sacaron una sonrisa y la verdad es que se los agradezco un montón. Los profesores son amables, simpáticos, buenas personas, les encanta su trabajo, te escuchan y te intentan ayudar en todo lo que pueden, mis compañeros son respetuosos, educados, cariñosos y graciosos. Los quiero mucho, gracias por todo”. *Paula Cantizano Anguera*

CONFÍA MAÍN

Este proyecto ofrece un amplio abanico de formaciones para ayudar a las personas inmigrantes a integrarse en la sociedad y en el mercado laboral. Se desarrolla en Tenerife y está financiado por la Fundación Mapfre. El objetivo es dotarles de las habilidades y conocimientos necesarios para facilitar su camino hacia una vida plena y exitosa en España. El catálogo de cursos abarca, desde el aprendizaje del español para extranjeros hasta la orientación laboral, pasando por competencias clave, competencias digitales, sanidad, informática básica, inglés básico, cocina, costura, yoga y biodanza.

Además el proyecto también ofrece asesoramiento en materia de extranjería para aquellas personas que necesiten orientación en su proceso de regularización en España, una vez la persona esta regularizada pasa a la bolsa de empleo de la fundación, con el objetivo de facilitar su incorporación al mercado laboral.





Este proyecto también realiza salidas de ocio y tiempo libre.

El objetivo general de este proyecto es mejorar la calidad de vida de las personas migrantes en situación irregular en España, ofreciéndoles un apoyo integral que les permita no solo satisfacer su necesidades básicas, sino también construir un futuro más esperanzador y lleno de posibilidades.

En cuanto a los objetivos específicos se pretende ofrecer a todas las personas inmigrantes con o sin permiso de residencia la oportunidad de formarse, facilitar redes de apoyo social que favorezcan la integración de las personas migrantes, ofrecer un espacio seguro de convivencia y apoyo a las personas inmigrantes, favorecer la participación y la integración de las personas inmigrantes en el ámbito social y laboral, orientar a las personas inmigrantes en materia de extranjería y promover la incorporación en el mercado laboral de las personas migrantes. El proyecto preveía inicialmente una participación de 100 personas beneficiarias; sin embargo, se alcanzó una cifra total de 163 personas matriculadas, superando ampliamente la previsión inicial.

Del total de personas matriculadas, 89 son mujeres (54,6 %) y 74 son hombres (45,4 %). Las mujeres representan el grupo mayoritario, lo cual refuerza la perspectiva de género del proyecto y su alineación con la atención prioritaria a colectivos con mayor vulnerabilidad estructural.

MI FUTURO CON MAÍN

Este proyecto, desarrollado en la isla de Tenerife y financiado por la Fundación Moeve, nace de la necesidad de abordar la situación de abandono escolar y falta de oportunidades de jóvenes y menores de edad en situación de vulnerabilidad. Tiene como objetivo ofrecer una solución integral y sostenible, que no solo se centre en la educación formal, sino también en el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para el futuro.

Va dirigido a niños y niñas escolarizados, quienes necesitan apoyo adicional para mejorar su rendimiento académico, como a jóvenes que han abandonado el sistema educativo.

Los objetivos fundamentales de este proyecto son la promoción de la educación inclusiva y la reinserción de jóvenes en el sistema educativo.

Esto se realizará a través de diferentes actividades como son las clases de refuerzo escolar, talleres de técnicas de estudios, de desarrollo de currículums y de valores y habilidades sociales para evitar el abandono escolar además de atención individualizada.



SALUD-OS MAÍN

Es una iniciativa integral de atención psicológica dirigida a menores entre 6 y 17 años que se encuentran en situación de vulnerabilidad, así como a sus familias. Este programa, desarrollado en Tenerife y financiado por Caja Canaria, tiene como objetivo primordial promover el bienestar emocional de los/las participantes, fomentar la comunicación afectiva entre los miembros del núcleo familiar y fortalecer los vínculos que los unen.

A través de un enfoque terapéutico que abarca tanto la terapia individual como la terapia grupal, se busca atender las necesidades específicas de cada menor y su familia.

Además de la atención terapéutica directa, el proyecto incluye una serie de talleres diseñados para abordar diversas áreas críticas del desarrollo emocional y social. Entre estos talleres se encuentran aquellos enfocados en el desarrollo de habilidades sociales, que permiten a los/las menores aprender a interactuar de manera efectiva con sus pares; el manejo del estrés, que les proporciona herramientas para gestionar situaciones desafiantes; y la resolución de conflictos, que les enseña a abordar desacuerdos y diferencias de manera constructiva.

En cuanto al objetivo general del proyecto es proporcionar atención psicológica a menores de edad en situación de vulnerabilidad.



A barista with a beard, wearing a dark shirt, is holding a black tray with coffee service items. The tray contains a metal coffee filter, a small bowl of coffee grounds, and three white coffee cups on saucers. The background is a blurred cafe interior with warm lighting and a potted plant.

**#SOCIO
LABORAL**

PIIL MAIN IMAGEN PERSONAL 2024

El proyecto PIIL MAIN IMAGEN PERSONAL, es un itinerario personalizado de inserción sociolaboral para jóvenes desempleados/as que se encuentran en situación de exclusión social o grave riesgo de padecerla con el objetivo de mejorar su empleabilidad y la inserción laboral de forma estable y duradera en el tiempo, aumentando la competitividad de los colectivos a los que van dirigidas, ya que cuentan con especiales dificultades que les impiden participar en otros programas de formación profesional para el empleo, proporcionándoles los conocimientos y prácticas adecuadas que mejoren su capacitación profesional.

Este Proyecto se ha estructurado para 15 alumnos/as. La acción formativa principal ha conducido a la obtención del siguiente Certificado de Profesionalidad:

- Acreditaciones parciales: IMPE0108: Servicios Auxiliares de Estética (RD1379/2009, de 28 de agosto, modificado por el RD 7166/2011, de 20 mayo).
- Certificado completo: IMPQ0208: Peluquería (RD 332/97, de 07 de marzo)

El proyecto se desarrolló desde el 30 de diciembre de 2024 al 29 de diciembre de 2025.

El cómputo total de horas fue de 1.200 horas, de las cuales 120 horas fueron de prácticas profesionales no laborales.

Tras su paso por el proyecto, de los 32 participantes, 5 se han insertado en el mercado laboral.

TESTIMONIO

“... Para mí, este curso no solo me sirvió para aprender peluquería, sino también para mi crecimiento personal, para saber de qué soy capaz realmente...” *Ruth V.S.*



PIIL MAIN RESTAURACIÓN 2024



El PIIL MAIN RESTAURACIÓN es un Proyecto de Itinerarios Integrados de Inserción Laboral, cuyo objetivo principal es favorecer la inserción sociolaboral de las personas participantes, proporcionándoles formación profesional específica en restauración, así como herramientas y recursos personales, formativos y laborales que faciliten su acceso al mercado de trabajo (competencias básicas, formación e inserción laboral, alfabetización informática). Estas áreas complementaron la formación técnica en restauración, permitiendo ofrecer un itinerario integral adaptado a las necesidades del alumnado.

Dentro de este proyecto se desarrollaron dos acciones formativas conducentes a certificado de profesionalidad:

- Certificado de Nivel 1: Operaciones Básicas de Restaurante y Bar
- Certificado de Nivel 2: Servicios de Bar y Restaurante

Con una duración total de 12 meses, el proyecto contó con 37 participantes, 15 mujeres y 22 hombres, de los cuales actualmente se han incorporado al mercado laboral 11.

Los proyectos PIIL generan impacto real en sus participantes, favoreciendo el avance del alumnado tanto en la mejora de su cualificación académica básica como en el fortalecimiento de sus posibilidades de acceso al empleo y continuidad formativa.

TESTIMONIO

“Mi experiencia en el PIIL fue muy buena, tanto para crecer profesionalmente como para trabajar cosas en mi misma. Te abre muchas oportunidades en la vida y te enseña desde dentro la teoría y la práctica, y no solo de lo que estudias sino lo que te vas a encontrar día a día en la calle. Es una oportunidad que si la tienes, no debes desaprovecharla”.

PARTICIPANTES TOTALES EN PROYECTOS PIIL

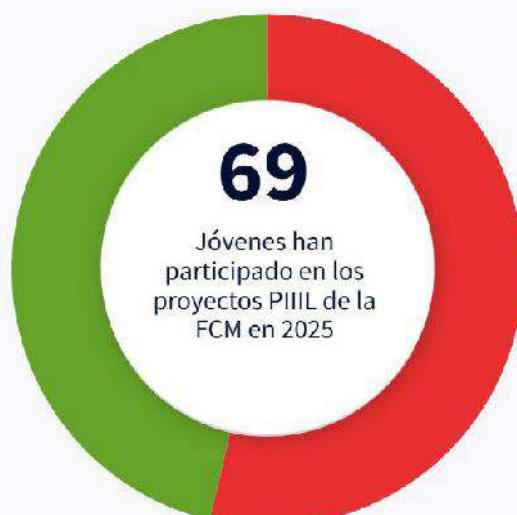


37

Restauración

CP N1 Operaciones básicas de restaurante y bar

CP N2 Servicios de Bar y Cafetería



● Restauración

● Peluquería

32

Peluquería

Acreditaciones parciales:
IMPE0108: Servicios Auxiliares de Estética

CP IMPQ0208: Peluquería

INSERCIONES TOTALES EN PROYECTOS PIIL

30 PARTICIPANTES FINALES EN LOS PROYECTOS



11

Restauración

Inserciones en Restaurantes, Cafeterías, Servicios de Eventos y Catering y Hoteles



● Restauración

● Peluquería

5

Peluquería

Inserciones en peluquerías, centros de estética y comercios

PFAE BAR RESTAURACIÓN MAIN 2024

El Programa de Formación en Alternancia con el Empleo (PFAE) Bar Restauración Main, desarrollado por la Fundación Canaria Main, tiene como finalidad mejorar la empleabilidad de personas jóvenes mediante un modelo que combina formación teórica y práctica profesional en un entorno real de trabajo. Este enfoque permite al alumnado adquirir no solo conocimientos técnicos, sino también experiencia directa en el desempeño de servicios de restauración, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales y habilidades transversales clave para su inserción laboral.

Durante el proyecto se impartieron los certificados de profesionalidad HOTR0208 – Operaciones básicas de restaurante y bar (Nivel 1) y HOTR0508 – Servicios de bar y cafetería (Nivel 2), proporcionando una cualificación adaptada a las demandas del sector.

TESTIMONIO

“Cuando llegué a la Fundación pensé que tenía una segunda oportunidad, que mi vida podía cambiar, iba a conseguir muchas cosas que nunca me vi capaz de conseguir. Y al final, lo logré. Me hizo dar un paso adelante el ver que aquí era capaz, de aprender y hacer las cosas bien, eso me motivó y me vi capaz de llegar mucho más lejos de lo que yo estaba. Si miro a la Amparo de hace un año, veo que ha cambiado todo: mi vida, mi manera de pensar... Me veía incapaz de trabajar, de ser seleccionada en una entrevista, de conseguir algo en la vida... Ahora sé que pronto voy a trabajar, que lo que hoy tengo mañana crecerá, y que voy a seguir superándome.” *Amparo C.*

En definitiva, el PFAE Bar Restauración Main 2024 consolida el compromiso de la Fundación Canaria Main con la inserción sociolaboral de jóvenes, apostando por una formación práctica, inclusiva y orientada a resultados, que pone en el centro a la persona y su desarrollo integral.

Asimismo, el programa incorporó formación complementaria en prevención de riesgos laborales y primeros auxilios, contribuyendo a una preparación integral del alumnado para su futuro desempeño profesional.

En esta edición participaron 30 jóvenes, de los cuales 13 lograron su inserción laboral, reflejando el impacto positivo del proyecto en la mejora de las oportunidades de empleo juvenil.

Más allá de los datos cuantitativos, el programa ha supuesto una experiencia transformadora para las personas participantes. Tal y como expresa una de las alumnas, Amparo, que actualmente y tras su paso por el proyecto está trabajando como camarera en una importante empresa.

PFAE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA MAIN 2024

Los Programas de Formación en Alternancia con el Empleo Atención Sociosanitaria Main 2024, desarrollados por la Fundación Canaria Main, tienen como objetivo principal mejorar la empleabilidad de personas jóvenes desempleadas a través de un modelo formativo que combina aprendizaje teórico y práctica profesional en entornos reales de intervención social.

El proyecto se orienta a la adquisición de competencias en el ámbito de la atención a personas en situación de dependencia, permitiendo al alumnado trabajador formarse mientras desarrolla una labor efectiva en entidades sociales. Este enfoque facilita una experiencia directa en contextos profesionales reales, favoreciendo tanto la cualificación técnica como el desarrollo de valores fundamentales como la empatía, la responsabilidad y la vocación de servicio.

El alumnado-trabajador llevó a cabo su aprendizaje práctico en diversas

entidades del ámbito sociosanitario, colaborando activamente en tareas de apoyo personal, acompañamiento y mejora de la calidad de vida de las personas usuarias. Esta experiencia permitió aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, reforzando su preparación para el acceso al mercado laboral y contribuyendo al funcionamiento diario de los servicios sociosanitarios.

Asimismo, el programa incorporó formación complementaria en áreas clave como alimentación saludable y lengua de signos, ampliando las competencias del alumnado y reforzando el compromiso con una atención inclusiva y de calidad.

En esta edición participaron 44 jóvenes, quienes desarrollaron su itinerario formativo en un entorno de aprendizaje integral orientado a la inserción laboral y al crecimiento personal. Tras su paso por el proyecto, 12 jóvenes han logrado insertarse en el mercado laboral.

En definitiva, los PFAEs Atención Sociosanitaria Main consolidan el compromiso de la Fundación Canaria Main con la formación y la inserción sociolaboral de jóvenes, contribuyendo al fortalecimiento de un sector esencial para el bienestar social y promoviendo una atención más humana, cualificada e inclusiva.



TESTIMONIO

“Mi experiencia en el PFAE de Atención Sociosanitaria fue muy fortalecedora tanto para mi evolución laboral como personal. En este proyecto crecí mucho como persona y aprendí muchas habilidades que me faltaban por tener. Aprendí mucho sobre el mundo Sociosanitario y lo importante que es cuidar a los más vulnerables. Antes de entrar al PFAE mis ofertas de trabajo eran escasas y al terminar pude tener varias oportunidades laborales, y acabé consiguiendo mi puesto de trabajo actual”. *Virginia M.*

PFAE Limpieza Main 2024

El Programa de Formación en Alternancia con el Empleo (PFAE-GJ) Limpieza Main 2024, desarrollado por la Fundación Canaria Main, tiene como objetivo mejorar la empleabilidad de personas jóvenes desempleadas a través de un modelo formativo que combina aprendizaje teórico y experiencia profesional en entornos reales de trabajo.

Este proyecto se centra en la adquisición de competencias en el ámbito de la limpieza profesional, permitiendo al alumnado trabajador formarse mientras desarrolla servicios reales en diferentes entidades sociales. De esta manera, se favorece no solo la cualificación técnica, sino también la adquisición de hábitos laborales, responsabilidad y trabajo en equipo, elementos clave para su futura inserción laboral.

Durante el programa se impartió el certificado de profesionalidad SSCM0108 – Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales, capacitando al alumnado para desempeñar funciones en distintos contextos profesionales del sector.

El proyecto contó con la participación de 26 jóvenes, quienes desarrollaron su aprendizaje práctico en colaboración con diversas entidades sociales, realizando tareas de limpieza y mantenimiento tanto en espacios interiores como exteriores. Estas actuaciones permitieron aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en situaciones reales, reforzando su preparación profesional. De estos jóvenes, 7

finalizaron su itinerario positivamente habiendo logrado acceder a un puesto de trabajo.

A lo largo del itinerario formativo, el alumnado participó también en experiencias complementarias que enriquecieron su aprendizaje, como intervenciones en espacios públicos y visitas a entornos profesionales. Estas actividades facilitaron el conocimiento directo de los estándares de calidad y los protocolos de limpieza en contextos reales, como centros sociosanitarios o establecimientos hoteleros, acercando al alumnado a la realidad del mercado laboral.

TESTIMONIO

“Formar parte de este PFAE ha sido una de esas experiencias que te cambian no solo por lo que aprendí sino por la seguridad que me dio para confiar en mi propio talento. Me llevo la satisfacción de haber crecido frente a cada reto y la alegría de ver como mis metas ahora se sienten mucho más cerca. Me voy agradecido y con muchísimas ganas de volcar todo este entusiasmo en lo que venga, sabiendo que este es solo el inicio de algo mejor”. *Jhon A. Suárez.*

En definitiva, el PFAE Limpieza Main 2024 refuerza el compromiso de la Fundación Canaria Main con la inserción sociolaboral de jóvenes, apostando por una formación práctica, inclusiva y orientada a resultados, que contribuye tanto al desarrollo profesional del alumnado como a la mejora de los entornos comunitarios en los que se interviene.



#INCLUSIÓN

HOGARES DE EMANCIPACIÓN

Magone I / Magone II / Sor Eusebia / Casa Main / M^a Auxiliadora I / M^a Auxiliadora II

•Las Palmas de GC

•Pto. del Rosario

Recursos residenciales de emancipación juvenil integrados en el Programa Valdocco, dirigidos a jóvenes de entre 18 y 25 años que carecen de apoyo familiar y/o recursos económicos. Estos hogares tienen como finalidad acompañar a los jóvenes en su proceso formativo, la regularización de su documentación, la inserción sociolaboral y su posterior autonomía personal.

Casa Main desarrolló un modelo específico de atención, en el que madres jóvenes extuteladas convivían junto a sus bebés tutelados, promoviendo un proceso de emancipación conjunta. Este recurso cesó su actividad en marzo de 2025 debido a la falta de financiación.

Consta con 26 plazas en Las Palmas de Gran Canaria y 16 en Pto. del Rosario.

DATOS DESTACADOS

- Aproximadamente 150 jóvenes permanecen en lista de espera para acceder a los recursos alojativos.
- Durante 2025, un total de 35 jóvenes lograron emanciparse desde nuestros hogares.
- A lo largo de 2025 se llevaron a cabo 40 inserciones laborales.
- El número de usuarios atendidos durante el año 2025 ascendió a 64 personas.



INCLUSIÓN SOCIAL MAIN

El proyecto Inclusión Social Main tiene como objetivo general favorecer la inclusión social de personas en situación de vulnerabilidad, mejorando su calidad de vida a través de una intervención integral que combina atención social, psicológica y educativa.

Se dirige principalmente a mujeres en situación de vulnerabilidad, jóvenes en riesgo, personas migrantes y unidades familiares en exclusión social, residentes en zonas con alta incidencia de desigualdad social, y habiéndose desarrollado tanto en la isla de Gran Canaria como de Tenerife.

La intervención se desarrolla mediante:

- Atención social individualizada (trámites, acompañamiento y acceso a recursos).
- Atención psicológica (terapia individual y grupal).
- Apoyo educativo y mediación familiar.
- Talleres grupales (habilidades sociales, empleo, salud, alfabetización digital).
- Actividades comunitarias para fomentar la participación y la cohesión social.



TESTIMONIO

Hola, mi nombre es Sari y conocí la Fundación Canaria MAIN hace algunos años, a raíz de una prestación que me fue concedida. En ese momento, como suele ocurrir, diferentes asociaciones se ponen en contacto contigo para invitarte a participar en talleres o actividades. Al principio surgen dudas e inseguridad, especialmente por la sensación de que puede tratarse de algo obligatorio o impuesto.

Sin embargo, mi experiencia fue muy diferente. Descubrí que no se trataba de algo tedioso ni forzado, sino de un espacio de apoyo real. La fundación me ha acompañado en distintos aspectos: desde gestiones relacionadas con documentación hasta apoyo psicológico, orientación o simplemente contar con alguien que esté a tu lado en momentos necesarios.

Destaco especialmente la cercanía y disponibilidad del equipo. Siempre están ahí, responden, escuchan y acompañan cuando lo necesitas, incluso en situaciones cotidianas como acudir a una cita médica o resolver cualquier trámite.

Por todo ello, la recomiendo. Es una entidad humana, comprometida, que acompaña sin juzgar y que busca comprender y ayudar en la medida de sus posibilidades. No deja a las personas atrás, sino que camina con ellas.

Considero que es difícil encontrar recursos con este nivel de implicación y cercanía. Por eso valoro tanto su labor y la recomendaría a cualquier persona que necesite apoyo.



MAIN T'ACOMPAÑA

El proyecto Main T'Acompaña tiene como objetivo principal favorecer la autonomía personal, formativa y laboral de jóvenes extutelados/as por la Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia del Gobierno de Canarias, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad social y sin red de apoyo familiar.

Se dirige a jóvenes de entre 18 y 24 años, en su mayoría migrantes, que han estado bajo medidas de protección y que se enfrentan a la transición a la vida adulta en condiciones de alta vulnerabilidad. El proyecto se desarrolla en Gran Canaria y Fuerteventura, acompañando procesos de arraigo e inclusión social.

La intervención se basa en:

- Atención social individual y diseño de itinerarios personalizados.
- Orientación educativa y acceso a formación.
- Talleres formativos (idioma, cultura, empleabilidad).
- Acompañamiento en trámites administrativos y jurídicos.
- Apoyo en búsqueda activa de empleo e inserción laboral.
- Cobertura de necesidades básicas.
- Intervención comunitaria y vinculación a recursos.





TESTIMONIO

Mi nombre es Haruna y, en un momento clave, encontré en la Fundación Canaria MAIN un apoyo fundamental. Al salir del sistema de protección no sabía a dónde ir ni cómo empezar, me sentía perdido y sin recursos.

Gracias al proyecto, pude cubrir necesidades básicas como alojamiento y alimentación, pero también recibí acompañamiento, orientación y formación. Eso me permitió avanzar poco a poco hacia mi autonomía.

Hoy estoy trabajando y viviendo por mi cuenta. Más allá de lo material, he ganado confianza y he podido empezar a construir mi futuro. Ahora tengo objetivos y siento que puedo salir adelante.

Valoro mucho la cercanía del equipo, que no solo ayuda, sino que acompaña de verdad en todo el proceso.



Gráfica Circular de Subvenciones, Donativos y Gastos 2025 Fundación Canaria Main

Distribución de Financiación por Entidad y Donativos



GASTOS TOTALES (2025)

3.690.402,39 €

- Gastos de Personal: 2,54 M€ (68,7%)
- Otros Gastos de la Actividad: 0,76 M€ (20,5%)
- Ayudas Monetarias / Becas: 0,37 M€ (10,0%)

DONATIVOS (Valor Único Total)

206.797,00 € (5,7% del total)

SUBVENCIONES ENTIDADES (Total)

3.422.578,72 € (94,3% del total)

Entidades y Donativos

Servicio Canario de Empleo	Fundación La Caixa
↳ 2.477,5 k€ (68,3%)	↳ 143,9 k€ (4,0%)
Gobierno de Canarias	Cabildo de Fuerteventura
↳ 497,0 k€ (13,7%)	↳ 120,8 k€ (3,3%)
Donaciones Varias (Donativos)	Otras Subvenciones (8 entidades)
↳ 206,8 k€ (5,7%)	↳ 183,3 k€ (5,1%)

fundación
moeve

