

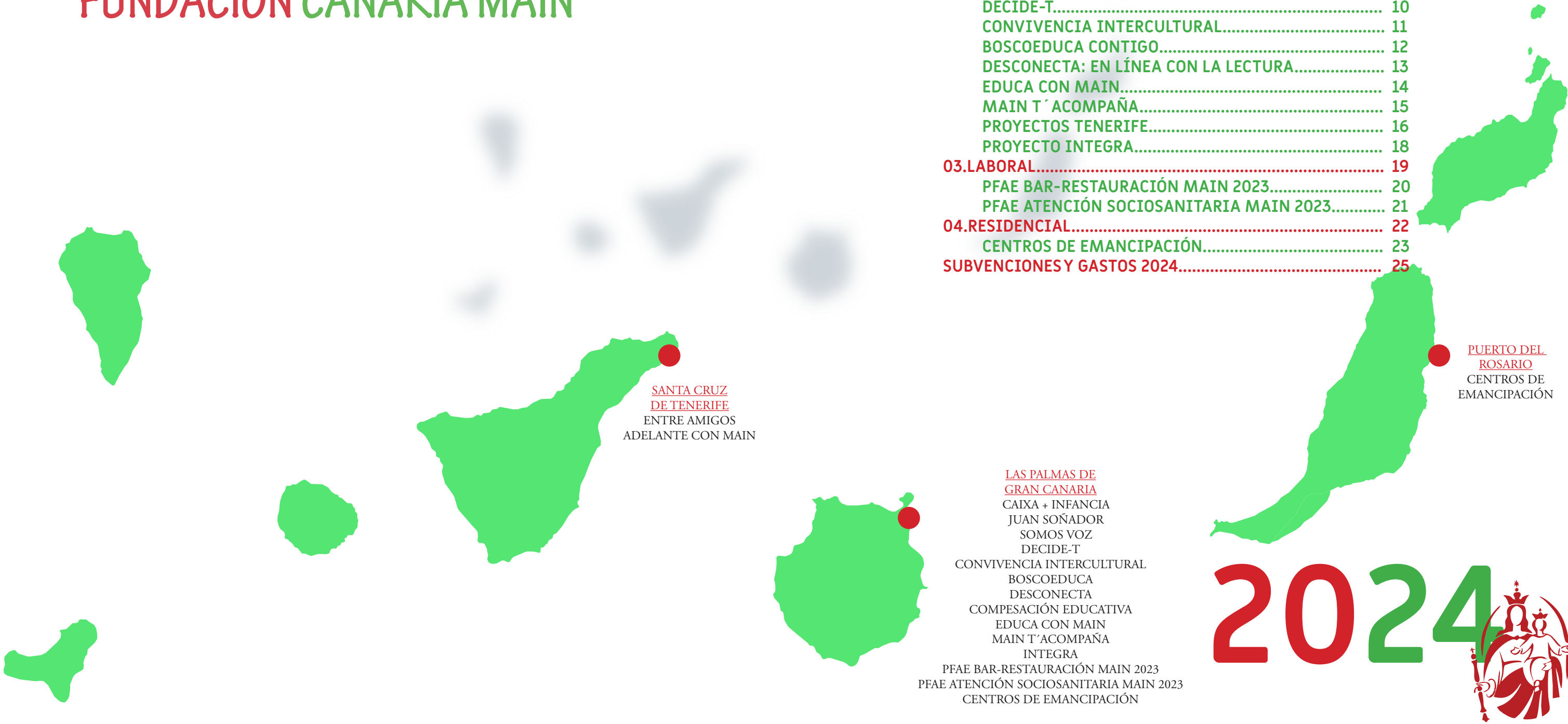


MEMORIA 2024 FUNDACIÓN CANARIA MAIN



ÍNDICE

01.SALUDO DEL DIRECTOR..... 4
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES..... 5
02.SOCIOEDUCATIVO..... 6
CAIXA MÁS INFANCIA..... 7
JUAN SOÑADOR..... 8
SOMOS VOZ..... 9
DECÍDE-T..... 10
CONVIVENCIA INTERCULTURAL..... 11
BOSCOEDUCA CONTIGO..... 12
DESCONECTA: EN LÍNEA CON LA LECTURA..... 13
EDUCA CON MAIN..... 14
MAIN T´ACOMPAÑA..... 15
PROYECTOS TENERIFE..... 16
PROYECTO INTEGRA..... 18
03.LABORAL..... 19
PFAE BAR-RESTAURACIÓN MAIN 2023..... 20
PFAE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA MAIN 2023..... 21
04.RESIDENCIAL..... 22
CENTROS DE EMANCIPACIÓN..... 23
SUBVENCIONES Y GASTOS 2024..... 25





01. SALUDO DEL DIRECTOR



Me dirijo a ustedes por primera vez como director de la Fundación Canaria Main, cargo que asumo con mucha ilusión y responsabilidad de la mano de Sor Ana María Cabrera López, quien ha desempeñado el cargo en los últimos 8 años con una determinación y acierto enormes, situando a la Fundación como un referente en Canarias. Ella, guiada por el espíritu de Don Bosco y Madre Mazzarello, ha estado prestando servicio con nosotros hasta el mes de julio de 2024, momento en que la Inspección le encomienda otra misión; quiero aprovechar estas líneas, para ensalzar los avances significativos impulsados por Sor Ana María y que han contribuido a consolidación del servicio de cada una de las personas que trabajamos por y para los jóvenes vulnerables, GRACIAS.

En el año 2024, concretamente en el mes de julio iniciamos los actos de celebración de nuestro 20 aniversario, y lo hicimos con la primera edición de Mainnova: innovación socioeducativa en familia y migraciones. Este acto supuso un escaparate para Fundación y un espacio de debate para los profesionales de intervención del tercer sector. Además, sirvió de impulso para otras iniciativas que se han llevado a cabo este año para promocionar nuestra labor y visibilizarnos, como el brindis de Navidad.

El inicio de mi labor como nuevo director arrancó con un lema inspeccional que personalmente me ha marcado durante todo este tiempo: CONFIA “No temas, yo estoy contigo” (Is 41,10). La labor que la Fundación lleva a cabo cada día, necesita que todas las personas que la integramos nos aferremos a este lema y a esta frase como garante de éxito en trabajo diario, y la convicción de que la mano de María Auxiliadora nos guiará para acompañar a todas estas personas jóvenes que están esperando un nuevo camino que transitar.

Ha sido un año lleno cambios, esperanzas, alguna desilusión y mucho esfuerzo; hemos recibido la ayuda de entidades públicas y privadas, personas que se han acercado a brindarnos su ayuda y apoyo para poder seguir creyendo en las personas jóvenes y construir nuevos futuros.

Me despido entusiasmado y agradecido por el apoyo recibido en estos meses. Espero que el resumen de nuestras actividades sirva como ilustración del esfuerzo diario de las personas jóvenes por cambiar sus vidas, y como agradecimiento a quienes lo hacen posible.

Saludos cordiales.



MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

La Fundación Canaria Main, promovida por las Hijas de María Auxiliadora (Salesianas), tiene como misión acompañar y empoderar a personas en riesgo de exclusión social, prestando especial atención a niños, jóvenes, mujeres, migrantes y familias.

Para lograrlo, la fundación se inspira en el Sistema Preventivo de Don Bosco, una metodología que prioriza la cercanía y el acompañamiento personal. A través de este enfoque, desarrollan proyectos de atención socioeducativa, formación, inserción laboral y apoyo residencial, construyendo un camino de oportunidades para quienes buscan un futuro mejor.

El corazón de su labor reside en la pastoral, que inspirada en el carisma salesiano guía todas sus acciones. Esta se centra en la escucha activa y el acompañamiento, promoviendo la interculturalidad y creando un ambiente donde educadores y jóvenes crecen juntos. La fundación no solo busca el progreso profesional de los jóvenes a través de la formación y el empleo, sino que también fomenta su autonomía e identidad, creando comunidades educativas donde educadores y familias se unen en una misión común: la de construir un futuro más justo e inclusivo.

Misión

Nuestra Fundación tiene como misión favorecer la integración socio laboral de los jóvenes más vulnerables a través de la prevención, educación y promoción integral de los mismos.

Visión

Busca el progreso de nuestros jóvenes en lo que de autonomía e identidad de grupo puede lograrse con los procesos de formación e inserción, con un conjunto de actividades transversales y de acompañamiento basadas en las relaciones entre el mundo social y laboral.

Da respuestas adecuadas a las necesidades de formación integral de los jóvenes.

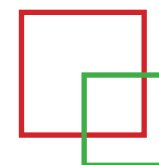
Promueve la presencia cercana y activa de los educadores/as entre los jóvenes.

Crea comunidades educativas, en las que los educadores/as y las familias tienen un papel fundamental y se sienten implicados en la misión educativa evangelizadora.



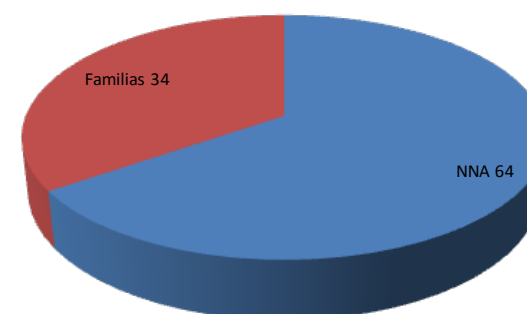
02.

#SOCIO EDUCATIVO



CAIXA MÁS INFANCIA

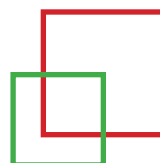
29 de mayo - diciembre 2024.



El proyecto de Más Infancia, financiado por Fundación La Caixa, pretende desarrollar las competencias parentales positivas para mejorar el bienestar de la propia familia.
Mejorar la salud relacional y psicosocial de toda la familia o alguno de sus miembros
Mejorar los procesos de integración y éxito escolar de los menores.
Fortalecer las competencias personales de los hijos enriqueciendo su entorno educativo extraescolar



JUAN SOÑADOR



Este proyecto proporciona un espacio para la educación integral de los menores donde puedan desarrollar todas sus capacidades y conseguir una formación escolar y un desarrollo personal equilibrado.

Ofrece a las familias asesoramiento y formación a nivel personal, familiar y laboral.

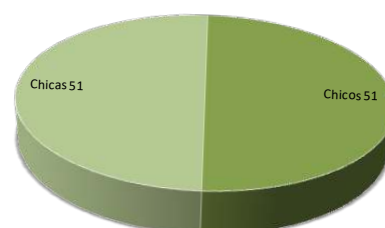
Mantiene la coordinación entre el proyecto y los centros educativos para un desarrollo integral del menor.

Se ha acompañado a un total de 102 personas, 51 personas y 51 hombres.

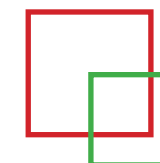
• “JUAN SOÑADOR es un lugar donde pasamos mucho tiempo luego de la escuela, donde nos sentimos bien y felices. Somos como una familia. Nos ayudan con los deberes, tenemos salidas, hacemos muchas actividades y juegos y compartimos con nuestros amigos de Boscoeduca. También nos enseñan cosas que no sabemos de nosotros mismos (emociones)”.

NNA 8 años:

• “En JUAN SOÑADOR he aprendido: Evitar la violencia. Aprender a solucionar cosas, a controlarnos, a querernos y a respetar. Que si sufres violencia tienes que llamar a la policía. He aprendido a controlarme más y a ponerme en el lugar de otro”. NNA 14 años:



SOMOS VOZ



EL proyecto trata de investigación cualitativa e innovación pedagógica para la reducción de la institucionalización de la infancia vulnerable donde participaron 180 niños y niñas (120 en Fundación Pere Tarrés, 20 en Fundación BoscoSocial y 40 en Fundación Canaria MAIN). Somos Voz nace con el fin de contribuir a generar un cambio en el modelo de acompañamiento a la infancia y a sus familias desde un enfoque comunitario en el que están comprometidas todas las personas y

entidades. Los programas que lo forman son los siguientes:

1. Ocio, Deporte y Cultura.
2. Aprendizajes. Consiste en proporcionar refuerzo educativo.
3. Socioemocional.
4. Prevención de las violencias en diferentes contextos.
5. Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar.
6. Participación infantil y social.

NNA:

“Me siento escuchado porque cuando levanto la mano en un taller cuando voy a preguntar las cosas me escuchan, por eso me siento escuchado.”

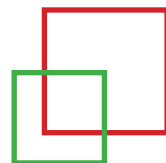
FAMILIA:

“Me aportó tiempo de calidad con mis hijos en mi casa, ya que ellos se encargan de ayudarlos con las tareas del cole, a parte los llevan a excursiones donde a veces nosotras también compartimos, entonces, es mejor para los niños y para nosotros tener ese tiempo felices con ellos.”

“Yo creo que mejora nuestra vida, tanto como la de los niños, porque al tener falta de aprendizaje positivo, pues ellos nos entienden a nosotros, y nosotros también tratamos de entenderlos a ellos, eso nos hace la vida como más amena, más felices y poder ocuparnos de otras cosas más importantes que no sea estar a las malas con ellos.”

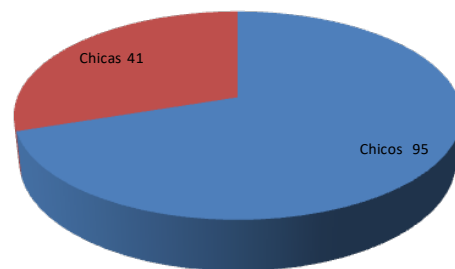


DECÍDE-T

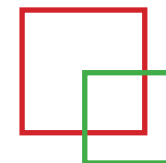


DECIDE-T favorece la inserción socio-laboral de jóvenes que se encuentran en situación de exclusión social o riesgo a padecerla, con edades comprendidas entre los 16 y los 25 años que han abandonado sin completar el sistema educativo formal, que se encuentren en proceso de búsqueda y/o preparación para el empleo, así como inmigrantes con un nivel de Español insuficiente para incorporarse al sistema educativo o laboral de forma efectiva.

- *“Me preparo para las Competencias Claves y conozco gente nueva. Gracias a la Fundación Canaria MAÍN, tenemos una oportunidad para estudiar. Ellos creen en nosotros y nos apoyan”.*
Joven 17 años.



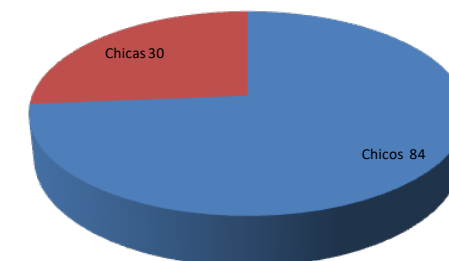
CONVIVENCIA INTERCULTURAL



El programa “Convivencia Intercultural para la sensibilización hacia una sociedad plural y diversa entre los y las jóvenes” se plantea desde una perspectiva global y holística, complementario a los programas que se desarrollan para la formación específica de los y las jóvenes que pertenecen a la Federación Coraje.

El objetivo general del proyecto es sensibilizar y prevenir el racismo, la xenofobia y la intolerancia, así como cualquier acción violenta relacionada con aspectos de raza, cultura, creencia y especialmente la violencia de género.

Para ello el proyecto actuará entre grupos culturales diversos, integrados por el alumnado de los centros mediante acciones de sensibilización específicas que favorezcan los valores y las relaciones positivas interculturales entre inmigrantes y nacionales españoles, así como acciones de sensibilización generales a través del desarrollo de campañas en redes sociales de las entidades en las que se difundirán los logros y avances del proyecto.



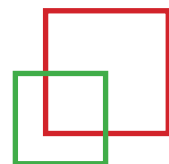
Se han atendido a 114 personas.





#12

BOSCOEDUCA CONTIGO



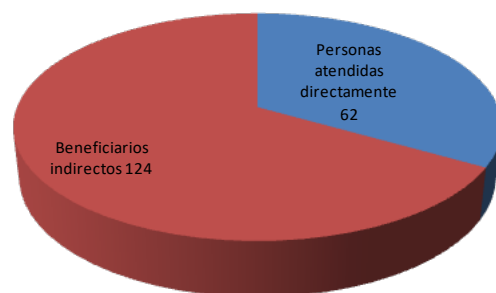
Este proyecto ha consistido en formar en los conocimientos del castellano a personas inmigrantes no comunitarias que les permita comunicarse con fluidez tanto oral como por escrito en las actividades de la vida cotidiana así como el conocimiento de los valores de la unión europea, constitución española, derechos humanos, libertades públicas e igualdad. Todo esto se ha llevado a cabo mediante las siguientes actividades:

- Clases de gramática como un espacio de corrección de los malos hábitos lingüísticos ya existentes, y de los derivados de los procesos interactivos de la comunicación.
- Clase de español como un espacio para expresar libremente opiniones, ideas, inquietudes y necesidades personales, involucrados en la adquisición del idioma.
- Clase de gramática como espacio de composición escrita.
- Talleres comunicativos y sobre la cultura española
- Talleres y dinámicas de carácter intercultural y sobre la cultura española así como los valores de la unión europea, la constitución española, los derechos



humanos, las libertades públicas y la igualdad.

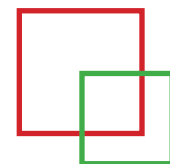
- Realización de exámenes SIELE
“En BOSCOEDUCA CONTIGO puedo estudiar y ser mejor persona. Aprendemos español y matemáticas. Ahora mi español es muy bueno. BOSCOEDUCA para mí es familia. Gracias a todos”. Joven 19 años.



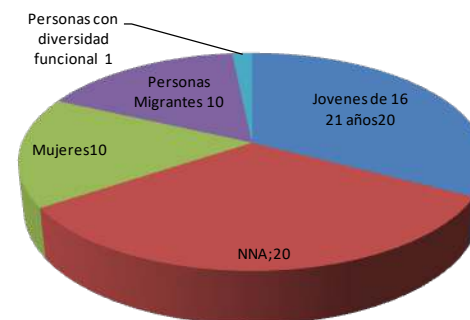
#13



DESCONECTA: EN LÍNEA CON LA LECTURA

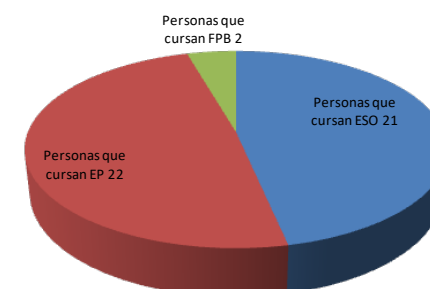


Este proyecto está dedicado a jóvenes en situación de desventaja social (16-29 años), con el objetivo de fomentar la lectura y promover valores a través de la reflexión sobre el impacto de las redes sociales. El proyecto incluye talleres y clubes de lectura, actividades culturales relacionadas con la literatura, renovación de bibliotecas, y la creación de videorecomendaciones estilo booktuber. De forma transversal, se abordan temas como la igualdad de género, la no discriminación y la lucha contra la violencia.



COMPENSACIÓN EDUCATIVA

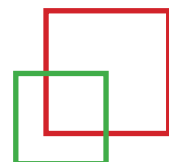
El proyecto se ha centrado en promover el aprendizaje y el desarrollo integral de los jóvenes a través de varias acciones clave. Se ha implementado refuerzo educativo personalizado para apoyar su rendimiento académico. Además, se han realizado actividades extracurriculares —culturales, deportivas y artísticas— que fomentan la creatividad y el desarrollo emocional. También se ha creado una escuela para familias, ofreciendo orientación y talleres a padres para fortalecer su rol educativo. Finalmente, se ha mantenido una coordinación constante con los centros educativos para asegurar la coherencia y eficacia del proyecto.





#14

EDUCA CON MAÍN

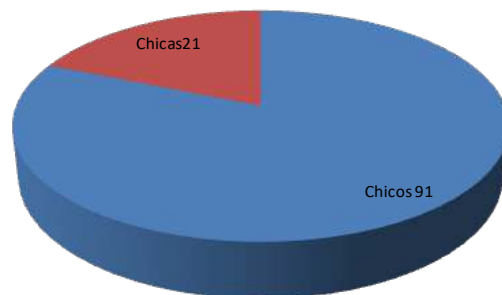


Este proyecto socioeducativo va dirigido a menores extranjeros no acompañados, así como a inmigrantes mayores de edad. Las edades del alumnado están comprendidas entre 16 y 25 años de diferentes centros de protección de la isla de Gran Canaria. Las características del alumnado son las siguientes:

- Escasez de alfabetización desde el país de origen o abandono a temprana edad.
- Desconocimiento del idioma español.
- Situación de exclusión social o riesgo de padecerla.
- Carencia de un nivel adecuado en habilidades sociales.
- Existencia de un choque cultural.
- Falta de conciencia sobre la importancia de los estudios.
- Baja motivación escolar por optar a un puesto de trabajo.

El presente proyecto realiza su intervención con el propósito esencial de dar cobertura a las necesidades que presentan los participantes. Es decir, su integración total en la sociedad, comenzando por comprender e interiorizar el lenguaje español.

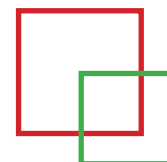
Los beneficiarios de este proyecto son 115 jóvenes, de los cuales 94 son hombres y 21 son mujeres.



#15



MAIN T'ACOMPAÑA

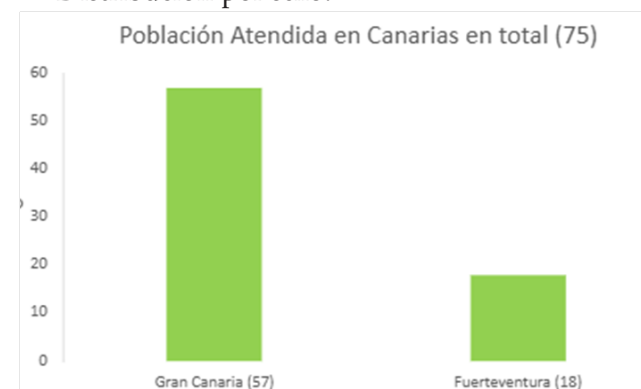


Este proyecto está dirigido a personas jóvenes extuteladas por la DGPIF del Gobierno de Canarias con especiales dificultades de arraigo en la comunidad. Una vez iniciado el proyecto, la mayor demanda y acceso se ha producido entre hombres migrantes, en situación de exclusión social, sin hogar y sin apoyos en Canarias que puedan servir de puente de ayuda en su tránsito a la vida adulta.

Los datos más destacados de la ejecución del proyecto el año 2024 han sido los siguientes:

Islas de atención: Fuerteventura y Gran Canaria:

Distribución por sexo:



Atención ofrecida:



Las acciones llevadas a cabo con las personas beneficiarias han sido:

- Atención social, asesoramiento burocrático, acompañamiento a trámites y gestiones en la comunidad.
- Atención educativa, capacitación, impartición de talleres de gestiones prelaborales.
- Cobertura asistencial (bonos de alimentos, bono de vestimenta, cobertura de formación y pensión alojativa en situaciones de especial necesidad).

El perfil diana de estos/as beneficiarios/as es el siguiente: hombre migrante, entre 18 y 24 años, extutelado por la DGPIF y en situación de exclusión y/o vulnerabilidad social. Por otro lado, el perfil beneficiario indirecto se centra en las entidades que han derivado usuarios/as, donde se han promovido sinergias de trabajo bilaterales, alcanzando una ratio de unas 300 personas aproximadamente de beneficiarias indirectas.



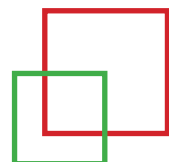
#16

PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS EN TENERIFE

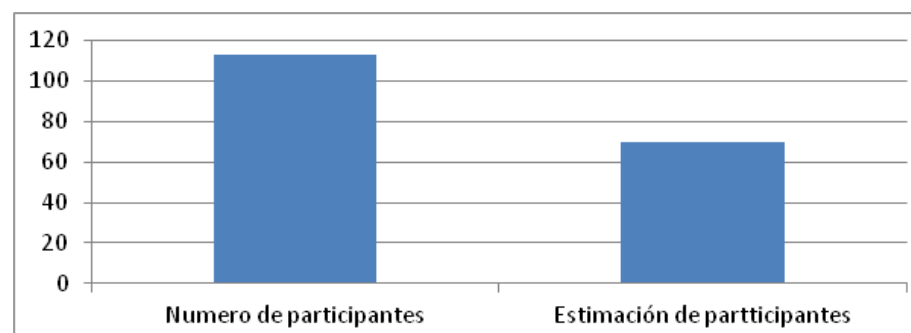
Las acciones desarrolladas en la isla de Tenerife nos han permitido vivir momentos de compromiso y esperanza a través de la puesta en marcha de dos proyectos sociales que nos han permitido fortalecer nuestra comunidad, ofrecer nuevas oportunidades a quienes más lo necesitan y construir un futuro más inclusivo y solidario para todos.

La iniciativa “Entre Amigos”, un proyecto que nació gracias a la generosidad de la Fundación Satocán Júnguel Sanjuán. Buscamos crear un espacio seguro y educativo para menores, ayudándoles a prevenir riesgos de exclusión social y promoviendo su desarrollo personal, social y educativo.

Junto al proyecto “Adelante con Maín” pudimos apoyar a las personas migrantes que llegan a Tenerife con sueños y expectativas. Gracias a la colaboración con Caixabank, lanzamos un proyecto dedicado a facilitar su integración. A través de formación y atención integral, que incluía asesoramiento jurídico.

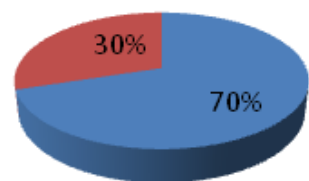


Porcentaje de participantes del proyecto:



■ Porcentaje de incremento de las calificaciones

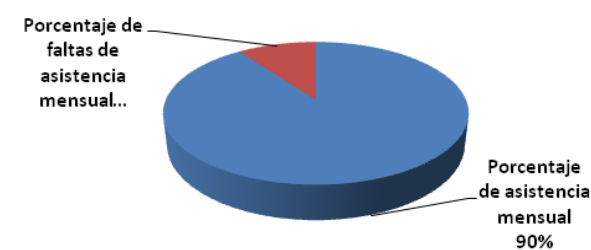
■ Porcentaje de participantes que no incrementan sus calificaciones



Porcentaje de estudiantes que permanecen en el proyecto hasta su finalización:



Porcentaje promedio de asistencia a las clases:

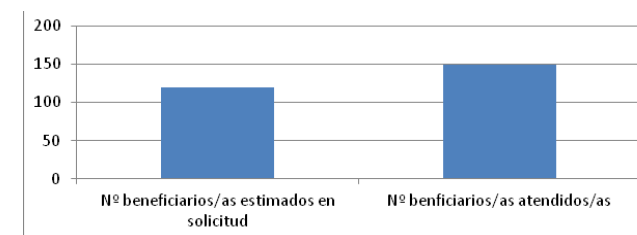


Basándonos en los datos que recopilamos, podemos decir que el proyecto ha sido un éxito. La mayoría de los inscritos, un 90%, asistieron de manera regular, lo que muestra que estaban comprometidos y motivados con las actividades. Además, el 75% de quienes empezaron el programa lograron terminarlo, lo que indica que estaban satisfechos y interesados en seguir adelante. También es muy positivo que el 70% de los participantes mejoraron sus calificaciones, demostrando que el proyecto tuvo un impacto real en su rendimiento escolar. Por último, el número de inscripciones fue mucho mayor al esperado al principio, lo que refleja un interés creciente en la comunidad y una buena difusión del proyecto. En resumen, estos resultados confirman que el proyecto funciona muy bien y que sería muy bueno seguir adelante y ampliar sus beneficios en el futuro.

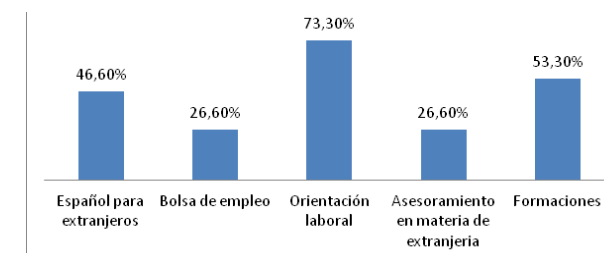
#17



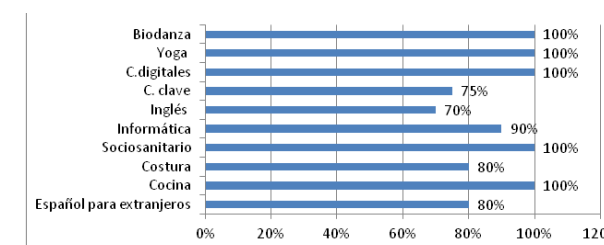
Adelante con Maín:
Porcentaje de participantes en el proyecto:



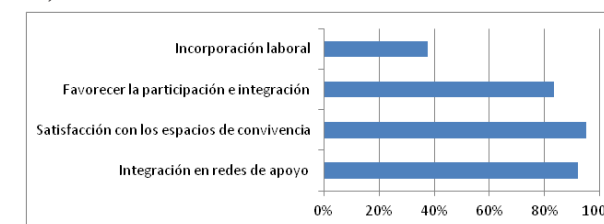
Porcentaje de participación en las diferentes iniciativas del proyecto:



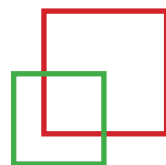
Porcentaje de participantes que finalizan las formaciones:



Porcentaje referente a la consecución de los objetivos:



La mayoría de los objetivos planteados se superaron con creces, alcanzando más del 80% en su mayoría. En resumen, el proyecto ha sido un éxito y nos motiva a seguir trabajando para seguir mejorando y alcanzando aún más metas.



PROYECTO INTEGRA

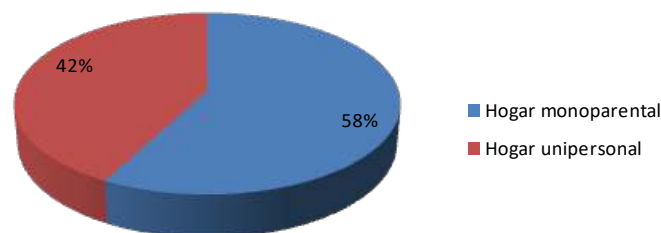
El Programa Integra es una iniciativa impulsada por la Dirección General de Derechos Sociales e Inmigración del Gobierno de Canarias, orientada a atender a personas en situación de alta exclusión social.

Nace en 2018 como respuesta a la detección de un segmento de la población en situación de vulnerabilidad extrema, cuyas condiciones sociales y personales impiden una salida autónoma de su exclusión. Perfil de las personas beneficiarias (2024)

- Total atendidos: 57 personas.



- Sexo: 87% mujeres (40), 13% hombres (6).



- Edad: Adultos (91%), principalmente entre 45 y 64 años, con una media de 49 años.
- Nacionalidad: 98% española.
- Estado civil: 65% solteras, 24% divorciadas.
- Vínculo con la PCI: Mayores de edad, perceptores o experceptores de la Prestación Canaria de Inserción (PCI).

Objetivos y Resultados (2024)

1. Mejorar la normalización social, personal y educativa
 - o Participación activa de 57 personas.
 - o El 83% (47 personas) mostraron mejoras significativas en estos ámbitos gracias a la intervención del PII (Plan Individual de Intervención), adaptado a cada caso.
2. Reducir los efectos psicosociales derivados de la exclusión
 - o Un 75% de los usuarios/as (43 personas) mostraron evolución positiva en los aspectos psicosociales y educativos.
 - o El 25% restante (14 personas) no consolidaron la intervención por razones como la falta de compromiso, discontinuidad, vínculo terapéutico débil o atención simultánea por otros recursos.

Aspectos destacables de la experiencia

- Se confirma la eficacia del enfoque personalizado en contextos de alta vulnerabilidad.
- Se identifican obstáculos recurrentes como la discontinuidad y la falta de alianzas terapéuticas sólidas.
- La mayoría de las personas atendidas pertenecen a grupos de mujeres adultas solas, lo que resalta un perfil muy específico con necesidades concretas.
- La articulación con otros recursos del territorio debe reforzarse para evitar intervenciones fragmentadas o duplicadas.

03. #LABORAL

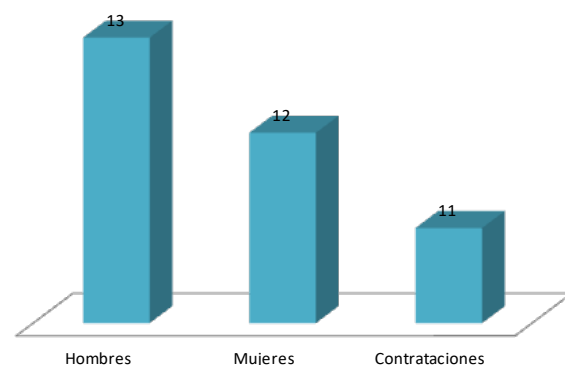


PFAE BAR-RESTAURACIÓN MAIN 2023

El PFAE Bar – Restauración Main 2023 tiene como finalidad el desarrollo de oportunidades de empleo y formación, mediante la realización de un trabajo efectivo, en un entorno real, que permite adquirir formación y experiencia profesional, dirigida a la adquisición de competencias profesionales de las personas destinatarias.

Se desarrolla el Certificado Profesional de Nivel 1 – H0TR0208 – Operaciones básicas de restaurante y bar y de Nivel 2 – H0TR0508 – Servicios de bar y cafetería.

Resultados de participación y formación:



I. Personas participantes y Certificados de Profesionalidad:

25 alumnos/as trabajadores/as atendidos: 13 mujeres y 12 hombres.

II. Competencias Clave:

Resultados exámenes Competencias Clave Nivel 3:

Personas que han superado las pruebas de Competencias Clave Nivel 3: 9

Personas que se presentaron en convocatoria extraordinaria a la prueba de Competencia en Lengua Extranjera (Inglés) N3: 3

El período de formación ha propiciado la inserción laboral de 11 persona.

Mi nombre es Mariama Diane, y soy de Costa de Marfil. En abril de 2024 para comencé el PFAE de Bar-Cafetería en la Fundación Canaria Main. En aquel entonces, mi única formación era un certificado de español Siele A2, que ya había obtenido gracias a otro recurso de esta misma entidad. No contaba con más estudios previos en España.

La Fundación Main fue mucho más que un centro de formación para mí. Allí, no solo logré obtener mi certificado de profesionalidad, sino también superé las competencias clave de nivel III, el título de manipulador de alimentos y la certificación en prevención de riesgos laborales. Pero lo que realmente marcó la diferencia, más allá de los títulos, fue el aprendizaje profundo que adquirí, el cariño en el trato recibido, la paciencia y el acompañamiento de mis educadores. Todo esto fue clave para mi desarrollo integral como persona.

Hoy, un año más tarde, puedo decir con alegría que esta formación me abrió las puertas al mundo laboral. Actualmente, me encuentro trabajando en una heladería-cafetería, donde cada día pongo en práctica los conocimientos y habilidades que adquirí durante mi tiempo en la Fundación Canaria Main.

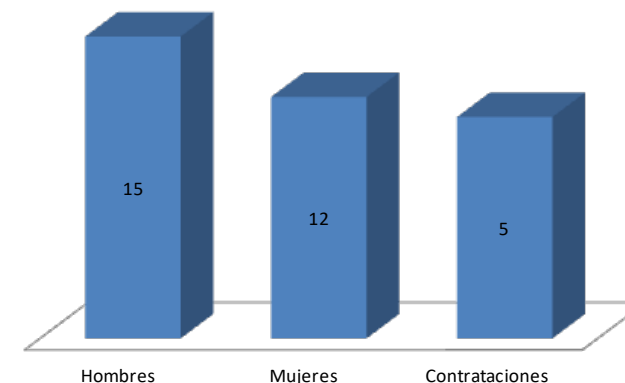


PFAE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA MAIN 2023

El PFAE Atención Sociosanitaria Main 2023, tiene como finalidad el desarrollo de oportunidades de empleo y formación, mediante la realización de un trabajo efectivo, en un entorno real, que permite adquirir formación y experiencia profesional, dirigida a la adquisición de competencias profesionales de las personas destinatarias.

Se desarrolla el Certificado Profesional de Nivel 2 – SSCS0208 – Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales y formación parcial Nivel 2 – SSCS0108 – Atención sociosanitaria a personas en el domicilio.

Resultados de participación y formación:



I. Personas participantes y Certificados de profesionalidad:

27 alumnos/as trabajadores/as atendidos 12 mujeres y 15 hombres.

II. Competencias Clave:

Personas que han superado las pruebas de Competencias Clave Nivel 3:

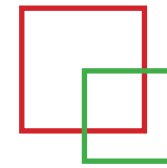
6 alumnos/as Trabajadores/as aprobaron Lengua Castellana

2 Matemáticas



Mi nombre es María Franco Rodríguez y vivo en Jinámar, En Abril de 2014 comencé el PFAE de Atención Sociosanitaria en la Fundación Canaria Main. Yo sólo tenía la Educación Secundaria Obligatoria y intentaba buscar trabajo pero no me cogían de ningún lado.

Cuando me llamaron para realizar el PFAE no me lo pensé porque se me abrió un mundo tanto laboral como a nivel mental mucho mejor. En la Fundación me hicieron crecer como persona, me encontré con unas docentes maravillosas que siempre intentaron ayudarme en todo lo necesario. Gracias a la Fundación terminé el certificado y conseguí trabajo.



CENTROS DE EMANCIPACIÓN

Magone I / Sor Eusebia / Magone II / Casa Main / M^a Auxiliadora I / M^a Auxiliadora II

- Las Palmas de GC
- Pto. del Rosario

Este programa se desarrolla desde hace varios años en la isla de Gran Canaria y en la de Fuerteventura, contando con 4 y 2 hogares respectivamente.

Hogares de Emancipación Juvenil dentro del Programa Valdocco de Recursos Residenciales para jóvenes de 18 a 25 años sin recursos familiares y/o económicos, cuyo objetivo es la formación, regularizar documentación, inserción sociolaboral y posterior emancipación. Casa Main es un proyecto diferente en el que madres jóvenes extuteladas conviven con sus bebés tutelados, buscando la emancipación conjunta.

En este año se han acompañado a 9 Chicas y 36 Chicos.

- En los últimos 4 años se han atendido a 457 jóvenes.
- La lista de espera de jóvenes que están inscritos para acceder a nuestros recursos alojativos es de 170 chic@s.
- En 2024 se emanciparon de nuestros hogares 78 jóvenes.



OSSAMA ZOUBIR

Me han ayudado mucho, espero que lo hagan con muchos chicos más, hace falta muchos centros así.

DJENEBA KANE

Los derechos en África y aquí no son iguales. Espero tener un futuro bueno con mi hijo. Gracias a las herramientas que me dan y así yo hacer lo mejor para mi hijo y yo.

04.

#RESIDENCIAL



LOS JÓVENES TE NECESITAN,
COLABORA CON NOSOTROS.



..."Recuerda que no basta con comenzar, hay que continuar; hay que luchar siempre".

Santa María Mazzarello

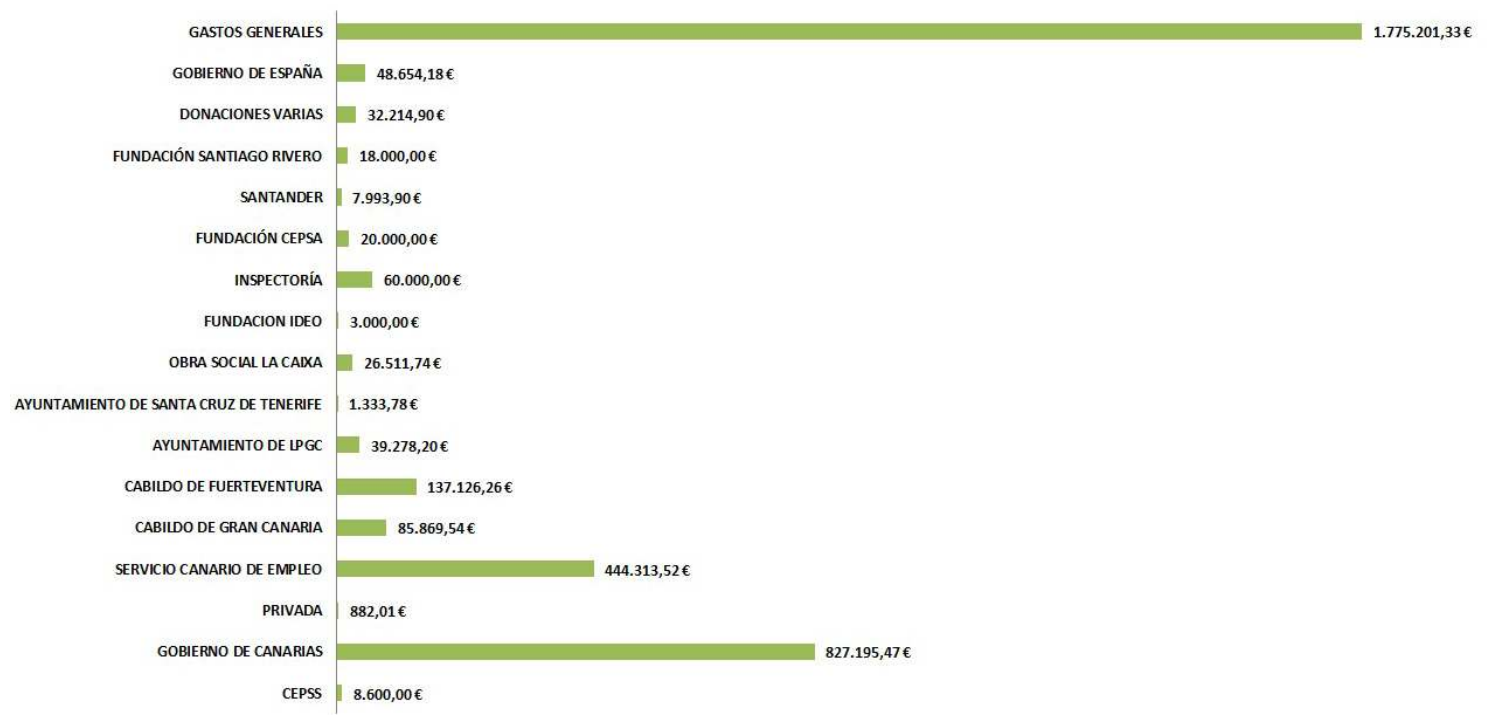
928 436 830 www.fundacionmain.org



Mi nombre es Krish y llevo desde 2019 como voluntario en la Fundación Canaria MAÍN.
Al terminar el grado universitario que estaba estudiando me planteé la posibilidad de hacer un voluntariado. Fue entonces cuando conocí la labor que llevaba a cabo la Fundación Canaria MAÍN y empecé en el proyecto "Entre amigos" y en el banco de alimentos. En el primero, mi labor consistía en ayudar a niños y niñas de entre 6 y 16 años a reforzar el contenido académico que estaban trabajando en el colegio. También había alumnado extranjero, por lo que la prioridad en esos casos era trabajar el castellano. Por otro lado, en el banco de alimentos se llevaba a cabo una labor diferente, pero igualmente importante para los/as usuarios/as: la entrega de alimentos y de productos de higiene a las familias participantes. En este caso, mi labor consistía en descargar la comida que llegaba en un furgón, almacenarla y, posteriormente, repartirla a las familias.
Ser voluntario en ambos proyectos durante estos años me ha aportado muchísimo. Me ha servido para ganar experiencia, para conocer voluntarios/as que también ejercen una labor similar a la mía, para abrirme las puertas al mundo laboral, para enriquecerme a nivel cultural, para acercarme más a Dios y, en especial, para conocer a niños/as con diferentes situaciones personales a quienes he podido ayudar, escuchar y aconsejar con el objetivo de aportar a sus vidas un poquito más de felicidad.



SUBVENCIONES Y GASTOS 2024



fundación
moeve

FUNDACIÓN
DISA

Rotary
Club Tafira

Santander

**Cabildo de
Gran Canaria**

**Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**

Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030
POR SOSTENIBILIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Fundación
Júnguel
Sanjuán
SATOCAN

La Caja Fundación
de CANARIAS

Gran Canaria
accesible



IDEO
FUNDACIÓN CANARIA
DE JUVENTUD

Santa Cruz de Tenerife
AYUNTAMIENTO

i a s
INSTITUTO DE ATENCIÓN
SOCIAL Y SOCIOSANITARIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Salesianas
HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA

**CABILDO DE
FUERTEVENTURA**
Fuerteventura
Reserva de la Biosfera

Fundación "la Caixa"

Coordinadora estatal
**Plataformas Sociales
Salesianas**

**FEDERACIÓN
CORAJE**

**Diócesis
de
anarias**

**Ayuntamiento
de Las Palmas
de Gran Canaria**

**Escuelas de segunda
Oportunidad
España**

Gobierno de Canarias
Servicio Canario de Empleo

**Gobierno
de Canarias**

SAGULPA

CONFER

**RED//
ANAGOS**
RED CANARIA DE ENTIDADES DE PROMOCIÓN
E INSERCIÓN SOCIO-LABORAL ANAGOS

CABILDO DE TENERIFE

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Cofinanciado por
la Unión Europea

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL

Fondos Europeos

Fundación "la Caixa"

FUNDACIÓN CANARIA MAIN

Salesianas
HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA
PLATAFORMAS SOCIALES
Acogiendo presentes, acompañando futuros